**Toets Thema 19: Het blok aan je been**

**1 Lezen:**[**Samenvatten**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Lezen_Samenvatten)**- 20p  
a** De vier W's zijn belangrijk bij het maken van een samenvatting. Wat bedoelen we met de vier W's?

**b** Lees het volgende artikel en vat het samen met behulp van 3 van de 4 W's.

|  |
| --- |
| **Vijf procent van de jongeren gebruikt Ritalin bij toetsen**  **Wat doe je tegen concentratieproblemen bij een toets? Eén op de twintig jongeren neemt wel eens Ritalin om beter te presteren. Dat blijkt uit onderzoek van 1V (jongerenpanel van EenVandaag) en 7Days onder ruim 1900 jongeren. - Door Jelger Woudstra**  Ritalin, Concerta en andere medicijnen voor AD(H)D-patiënten worden door ongeveer 5% van de ondervraagden wel eens gebruikt om beter geconcentreerd te blijven. Evenveel jongeren gebruiken angstremmers om zenuwen tegen te gaan, twee keer zoveel (10%) gebruiken wel eens medicijnen om beter te slapen tijdens een toetsperiode.  Bijna de helft van de ondervraagden gebruikt geen oppeppers om beter te presteren. Onder de helft die dat wel doet, is koffie het populairst (47%). Druivensuiker (27%) en energiedrankjes (17%) komen daarna.  **Eindexamen** Onder de meer dan 1900 jongeren die meewerkten, waren 324 eindexamenleerlingen. Daarvan gaf 4% aan wel eens Ritalin of angstremmers te gebruiken, 8% gebruikt soms een middel tegen slaapproblemen. Onder jongeren is het geen geheim dat deze middelen worden gebruikt: 45% van de eindexamenleerlingen gaf aan iemand te kennen die 'breindoping' gebruikt.  (Bron: 7days) |

**2 Grammatica:**[**Bijwoordelijke bepaling**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Grammatica_Bijwoordelijkebepaling)**- 40p**

**a HERHALING: Grammatica - zinsontleding**

Neem de volgende zinnen over en onderstreep de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde, het onderwerp, het lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp.

1 Gisteren heeft hij hem op het schoolplein zijn geld teruggegeven.

2 Ik trapte hem in de hal per ongeluk op zijn tenen.

3 Daarna kneep hij mij op de trap.

4 Ik wachtte een uur op de bus bij de halte aan het Stationsplein.

**b** Schrijf alle bijwoordelijke bepalingen op uit de zinnen van 2a.

**c** In twee zinnen staat een voorzetselvoorwerp. Schrijf die ook op.

**d** Kies: bijwoordelijke bepaling of voorzetselvoorwerp?

1 Hij noemde op mijn feestje de naam van zijn nieuwe vriendin.

2 Ik ben benieuwd naar jouw belevenissen.

3 De politicus praat over drie dagen met de minister over zijn plan.

4 Mijn oma praat graag en veel over haar jeugd.

**3 Vaardigheden:**[**Enquête**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Vaardigheden_Enquete/) **- 15p  
a** Veel enquêtes richten zich op een bepaalde **doelgroep**. Leg met een voorbeeld uit wat dat is.

**b** Wat bedoelen we met een **steekproef**?

**c** Leg uit waarom een **anonieme** vragenlijst betrouwbaarder resultaten oplevert.

**d** Bedenk een goede enquêtevraag over het onderwerp: huiswerk maken. Gebruik een vijfpuntsschaal.

**4 Spreken:**[**Feedback**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Spreken_Feedback)**- 15p**

**a** Je klasgenoot houdt een spreekbeurt over Schiphol. Er gaat veel mis: alle foto's in de Powerpoint staan op hun kop, je klasgenoot praat erg onduidelijk en het verhaal klinkt alsof er wordt voorgelezen uit Wikipedia.

Op welke manier zou jij feedback geven? Bedenk drie zinnen die je zou zeggen.

**b** "Feedback geven" is iets anders dan "je mening geven". Leg het verschil uit.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8p | **1a** | 2p per juist antwoord  wie-wat-waar-wanneer |
| 12p | **1b** | 4p per juist toegepaste categorie, bijv.:  - wie? jongeren met concentratieproblemen  - wat? 5% slikt ADHD-medicijnen, anderen angstremmers. Bijna de helft drinkt koffie.  - wanneer? bij toetsen en examens |
| 10p | **2a** | -1p per fout of omissie:  1 Gisteren heeft hij hem op het schoolplein zijn geld teruggegeven.  2 Ik trapte hem in de hal per ongeluk op zijn tenen.  3 Daarna kneep hij mij op de trap.  4 Ik wachtte een uur op de bus bij de halte aan het Stationsplein. |
| 8p | **2b** | 1p per juist antwoord:  1 gisteren, op het schoolplein  2 in de hal, per ongeluk  3 daarna, op de trap  4 een uur, bij de halte aan het Stationsplein |
| 6p | **2c** | 3p per juist antwoord  2 op zijn tenen  4 op de bus |
| 16p | **2d** | 4p per juist antwoord:  1 bijwoordelijke bepaling  2 voorzetselvoorwerp  3 bijwoordelijke bepaling  4 voorzetselvoorwerp |
| 3p | **3a** | Een bepaalde groep mensen waar de vragen speciaal op zijn gericht, bijv. ouderen. |
| 3p | **3b** | Een telling van de uitkomsten van een deel van de doelgroep |
| 3p | **3c** | Mensen durven dan eerlijker te antwoorden. |
| 6p | **3d** | Eigen antwoord |
| 9p | **4a** | 3p per goede zin |
| 6p | **4b** | Uit het antwoord moet blijken dat er bij feedback ook vragen worden gesteld en tips voor verbetering / er wordt geluisterd naar de ander |

Maximaal aantal punten: 90

Cijfer = aantal punten + 10